***«ЭРУДИТ »*** *(окружающий мир)* ***3 класс***

1. Угадай животное по его описанию и напиши места его обитания.

«Подземный житель. Он только в редких случаях выходит на поверхность. Шерсть у него чёрного цвета, густая, короткая, бархатистая. Главная пища - дождевые черви».

**Ответ**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Разгадай ребус.



Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Выбери верное определение для полученного слова.

а) объект живой природы

б) объект неживой природы

в) объект, сделанный руками человека

г) название созвездия

1. Под какими номерами показана связь между неживой и живой природой

 **1. 2. 3. 4. 5.**

****

 а) 1, 4 б) 2, 3 в) 2, 4 г) 1, 5

1. Разгадай ребус и выбери верное определение к полученному слову.

|  |
| --- |
| https://flomaster.top/uploads/posts/2023-01/1672939176_flomaster-club-p-zapyataya-trafaret-pinterest-5.jpg https://www.pngmart.com/files/4/Nail-Polish-PNG-Photo.jpg https://static.vecteezy.com/system/resources/previews/009/458/536/original/quote-icon-flat-style-free-vector.jpg https://catherineasquithgallery.com/uploads/posts/2021-02/1612940548_125-p-tsvetochek-na-krasnom-fone-174.png**Г**  |

а) орган вкуса б) орган обоняния в) орган зрения г) орган осязания

1. Соедини линиями каждое свойство воды с тем, как его использует человек.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Обладает выталкивающей силой |  | водопровод |
|  |
| Растворитель |  | паровой двигатель |
|  |
| Расширяется при нагревании |  | изобретение кораблей |
|  |
| Текучесть |  | стирка, сахар в чае. |

1. Переставь местами буквы, чтобы получить слова:

|  |  |
| --- | --- |
| Поделочный камень **Х А М А И Т Л** |  |
| Дерево **З Ё Р А Б Е** |  |
| Насекомое **К Р О З Е С Т А** |  |
| Птица **Б О Л Ь У Г** |  |

1. Реши шарады, переставляя буквы в словах первого столбца, и узнаешь названия растений. Соотнеси их с названиями групп, к которым они принадлежат.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) |  БАК + БУМ = | а) | кустарники |
| 2) | БОБ + АБА = | б) | травянистые растения  |
| 3) | ШПИК + ВОИН = | в) | деревья |

**Ответ:** 1) 1-в, 2-б, 3-в 2) 1-б, 2-а, 3-в 3) 1-б, 2-в, 3-а

1. Составь слово по первым буквам отгаданного кроссворда.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Земноводое |  |  |  |  |  |  |  |
| Участок суши |  |  |  |  |  |  |  |
| Древесный гриб |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Грибы на пнях |  |  |  |  |  |  |
| Нояная птица |  |  |  |  |

1. Угадай материки по описанию и запиши их названия.

а) Я самый маленький материк с самым сухим климатом, полностью нахожусь в Южном полушарии.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) И я нахожусь в Южном полушарии, но почему-то люди не спешат заселить меня.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в) А я почти весь нахожусь между северными и южными тропиками, меня называют самым жарким материком.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Напиши определения к указанным понятиям

Заповедник\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Флора - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фауна - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Глобус - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Метеорологи в своей профессиональной деятельности пользуются разными приборами.

Подпишите картинки и напишите, для чего метеорологам нужен каждый из данных приборов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| https://urok.1sept.ru/articles/695475/10.jpg | https://urok.1sept.ru/articles/695475/11.jpg | https://urok.1sept.ru/articles/695475/12.jpg | https://urok.1sept.ru/articles/695475/13.jpg |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. Узнайте полезное ископаемое по описанию. Напишите в таблице название и использование полезных ископаемых.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Свойства | Название | Использование |
| 1 | Черный, твердый, горит, тяжелее воды. |  |  |
| 2 | Серый (может быть другого цвета), твердый, колется с трудом, тяжелее воды. |  |  |
| 3 | Чёрный, жидкий, легче воды, горит. |  |  |
| 4 | Белый, рыхлый, легко колется, крошится. |  |  |

1. Узнай дерево по описанию.

1. Это хвойное дерево. Хвоинки длинные, соединены по две. Шишки небольшие, округлой формы. В давние времена изготавливали царские терема, церкви, колодцы, мельницы, посуду и даже корабли. Люди использовали смолу этого дерева, как клей. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Это хвойное вечнозелёное дерево с самой мягкой хвоей. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Лист этого дерева почти круглый, черешок длинный. Ствол дерева сероватого цвета. Его называют «спичечной королевой» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4. Название у неё одно, а вот прозвищ множество: медовое дерево, царица лета, лыковое дерево, лубяное дерево, дерево спокойствия и счастья.

Цветут эти деревья поздно. Все деревья уже отцвели, а эти только собираются. Потому называют её «царицей лета». Нектар в цветках вкусноты и полезности необычайной. Пчелы так стараются его собрать, что даже ночью летают.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Заполните таблицу. Напишите название группы животных по набору свойственных ей признаков.

|  |  |
| --- | --- |
| Характерные признаки | Название группы |
| Водные животные с обтекаемой формой тела, покрыты чешуей. Перемещаются с помощью плавников. Дышат с помощью жабр. Откладывают икру в большом количестве. |  |
| Животные, обитают в воде и на суше. Кожа у них голая и склизкая. Дышат легкими и всей поверхностью кожи. Откладывают икру. |  |
| Большинство животных, обитает на суше. Тело у них сухое и покрыто чешуей. Дышат с помощью легких. Откладывают яйца. |  |
| Большинство животных обитает на суше. Тело покрыто шерстью. Рождают живых детенышей.  |  |
| Летающие животные, покрытые перьями. Откладывают небольшое количество яиц.  |  |